

## АННОТАЦИЯ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внедрение современных образовательных технологий как условие повышения качества профессионального образования»

Модель обучения (ППК)	<b>1</b>
Цель программы	формирование и развитие теоретической, практической и мотивационной готовности слушателей к проектированию учебных занятий в УПО с использованием современных образовательных технологий.
Содержание программы	<p>Программа состоит из 3-х модулей:</p> <p><b>Модуль 1. Теоретико-методологический</b> (12 час.) <i>«Теоретико-методологические и нормативные основания внедрения современных образовательных технологий в УПО»</i>, в котором рассматриваются стратегические направления развития современного профессионального образования; требования к профессиональным качествам педагога; требования к качественному преподаванию дисциплины в условиях внедрения ФГОС ПО.</p> <p><b>Модуль 2. Содержательный</b> (24 час.) <i>Содержание деятельности преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС ПО</i>, в котором более углубленно рассматриваются вопросы классификации педагогических технологий, дается их характеристика. Большое внимание уделено новой образовательной парадигме, изменению роли преподавателя, вопросам качества профессионального образования. На практических занятиях рассматриваются особенности применения образовательных технологий, критерии технологичности, компоненты дидактического процесса, алгоритм работы преподавателя.</p> <p><b>Модуль 3. Технологический</b> (36 час.) <i>Проектирование педагогического проекта или методической разработки учебного занятия с использованием СОТ (на выбор)</i> раскрывает классификационные параметры, отличительные признаки, целевые ориентации, особенности содержания и методики конкретных технологий: сотрудничества, кейс-метода, технологии критического мышления и др. Практическая работа предусматривает посещение уроков, мастер-классов, тем самым, раскрывая возможности использования современных образовательных технологий в различных образовательных областях.</p>
Методы и формы обучения	<p>Аудиторные теоретические и практические занятия, разнообразные формы, методы, приемы, методики, технологии и средства обучения и соблюдение следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ опора на познавательную активность слушателей;</li> <li>➤ работа со слушателями в режиме полилога, с опорой на интерактивные технологии, формы и методы обучения;</li> <li>➤ создание комфортного психологического климата в группе слушателей, требовательность в сочетании с доверием.</li> </ul>
Форма контроля, образовательный продукт	<p><b>Модуль 1</b> - сравнительный анализ традиционной и инновационной моделей образования.</p> <p><b>Модуль 2.</b> - практические рекомендации по использованию конкретных образовательных технологий на учебных занятиях (уроках) теоретического и производственного обучения в ПОО.</p> <p><b>Модуль 3.</b> – педагогический проект или методическая разработка учебного занятия (урока) с использованием современных образовательных технологий (на выбор)</p>
Объем программы в часах (трудоемкость)	<b>72 часа</b>
Научные кураторы программы, их должность	<p>Воробьева Т.П., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и профессионального образования ИРОСТ</p> <p>Ефимова М.А., зам.директора по НМР</p>
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	